

Diplomado en Componente Docente

Duración: 4 meses (200 horas/16 semanas)

Modalidad **100% online** Avalado por la UCV



En la actualidad, el sector educativo demanda de docentes con competencias eficaces y eficientes para la gestión, diseño y desarrollo de la enseñanza de estudios online y de convergencia de medios, así como en la organización de entornos digitales de enseñanza y aprendizaje.

Sin embargo, la mayoría de plazas docentes ocupadas no presentan estas competencias, además, de sumarse que los diferentes niveles educativos están formados por profesionales no docentes. De manera que, se corre el peligro que con la masificación de la educación y las necesidades y urgencias docentes que se presentan en este campo, tanto en el ambiente presencial como en el digital, cualquiera desarrolle la praxis educativa sin competencias acordes a las necesidades educativas.

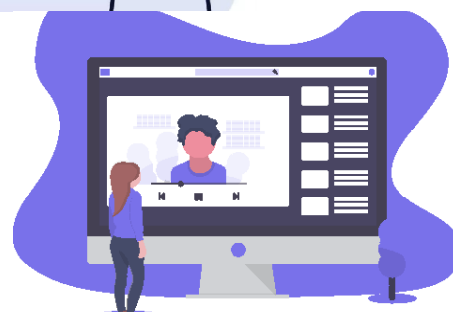
Además, la mayoría de programas de formación que se ofrecen, son netamente teóricos, presenciales y de una duración que la mayoría de profesionales no puede cumplir. Sumándose la necesidad inminente de incorporar el uso de la tecnología en el contexto educativo en estos programas, pues pocos la presentan.

En este programa te ofrecemos una visión práctica y completa de la aplicación de los diversos modelos didácticos provenientes de las teorías educativas con la incorporación de la tecnología de punta, desde lo más básico hasta la formación de competencias docentes digitales apoyándose en la experiencia profesional del “conocer y hacer”, con un enfoque centrado en el logro de aprendizajes eficaces y efectivos para la praxis educativa en cualquier ambiente.



Coordinador. Dr. Carlos Buitrago

Lic. en Física y en Educación, Mención Física, ambos en la Universidad Central de Venezuela. MSc. en Educación, Mención Física en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Dr. en Educación, Filosofía de la Ciencia de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Coordinador de la Maestría en Enseñanza de la Física del Instituto Pedagógico de Caracas. Coordinador Académico de DiplomadosOnline.com



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Comprender el contexto educativo para el desarrollo de la planificación instruccional, considerando las innovaciones tecnológicas de punta.
- Diseñar y aplicar estrategias de enseñanza digital efectivas para promover los aprendizajes.
- Evaluar y comprender la pertinencia de las diversas características y aplicaciones de las plataformas para la Gestión de Aprendizaje (LMS) en la actividad educativa.
- Desarrollar habilidades, destrezas y competencias en el diseño y aplicación del discurso y la narrativa digital efectiva.
- Usar las metodologías sociales aplicables a las plataformas educativas online, partiendo desde la comprensión de las diversas herramientas provistas por los sistemas de gestión de aprendizaje.
- Generar competencias para la innovación e investigación educativa con tendencia digital.

Diplomado en Componente Docente

Duración: 4 meses (200 horas/16 semanas)

Modalidad 100% online **Avalado por la UCV**



Este Diplomado está constituido por seis (6) unidades que cubren las áreas clave para garantizar tu capacitación a través de numerosas herramientas digitales que te permitirán aprender mediante la resolución de problemas educativos contextualizados y el aprendizaje basado en problemas y proyectos. Una forma muy eficaz de integrar los conocimientos en el contexto real, de forma inmediata y de conseguir una integración más rápida y directa.

Teorías y modelos del aprendizaje	1	<ul style="list-style-type: none">• Teorías y características del aprendizaje.• Modelos de aprendizaje digital.• Salas de entrenamiento. 20 hrs
Diseño y planificación didáctica y de la instrucción en ambientes digitales	2	<ul style="list-style-type: none">• Mediación didáctica.• Planificación didáctica del ambiente digital educativo.• Diseño instruccional digital.• Motivación en el ambiente digital educativo.• Salas de entrenamiento. 30 hrs
Evaluación del proceso educativo en el ambiente digital (LMS)	3	<ul style="list-style-type: none">• Selección, gestión y evaluación de plataformas digitales educativas.• Tecnologías de la información y la evaluación de los aprendizajes.• Herramientas digitales de evaluación educativa.• Salas de entrenamiento. 20 hrs
Construcción del discurso y la narrativa digital educativa	4	<ul style="list-style-type: none">• Narrativas digitales aplicadas a la educación.• Construcción del discurso en la educación digital.• Laboratorios educativos de narrativa digital.• Salas de entrenamiento. 20 hrs
Tendencias digitales en Estrategias de Enseñanza	5	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos globales y estrategias locales para la enseñanza en ambientes digitales.• Del "qué" al "cómo" en el uso de aplicaciones tecnológicas para la enseñanza.• Salas de entrenamiento. 30 hrs
Desarrollo y manejo de plataformas digitales educativas	6	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de habilidades tecnológicas en los docentes.• Planificación y gestión de elementos digitales.• Modelos educativos basados en la enseñanza a distancia.• Ética y docencia digital.• Robótica, simulaciones y gamificación en la administración del currículo educativo.• Gestión docente de plataformas educativas.• Salas de entrenamiento. 40 hrs

DiplomadosOnline.com define y fundamenta toda su estrategia académica en el novedoso método de Píldoras de Conocimiento (Knowledge Pills), y mentorías en línea centradas en el estudiante. "DiplomadosOnline.com, formación a tu alcance".

Nuestros facilitadores utilizan diferentes estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico, promoviendo experiencias de aprendizaje. El seguimiento de cada estudiante es constante, con el objeto de acompañar y sostener el éxito del proceso. "DiplomadosOnline.com, un método para aprender haciendo".

DIRIGIDO A

Todos aquellos profesionales que desean incursionar o están laborando en el campo educativo.

OBJETIVO GENERAL

Lograr que los participantes adquieran competencias pedagógicas acordes a la docencia digital que le propicien el desarrollo de habilidades metodológicas que tomen en cuenta las tendencias actuales en los aspectos psicológicos relacionados con el aprendizaje y la enseñanza, la planificación tanto instruccional como didáctica, la responsabilidad social que implica la docencia, y la investigación continúa para el ejercicio docente y la organización de la praxis educativa en entornos digitales.

TÍTULO OBTENIDO



Diplomado en Componente Docente con Tendencia Digital otorgado por la Universidad Central de Venezuela (UCV).

